PPAL
Parent/Professional Advocacy League

Como um PEI é diferente de um Plano 504?

Compare o seguinte	PEI	504
1. Uma equipe tomará decisões sobre o aluno	SIM	SIM
. 2. Serão feitas avaliações para determinar o desempenho do aluno no currículo geral e na vida da escola	SIM	SIM
3. Existe responsabilidade pelas metas, acomodações, etc. sendo implementadas e alcançadas?	SIM	**Não**
4. Existe um plano escrito?	SIM	**Não é necessário**
5. Podem ser feitos recursos ao BSEA (Bureau of Special Education Appeals)	SIM	SIM
6. A criança pode receber Serviços Relacionados (ex. Aconselhamento, TO, fisicoterapia, Fonoaudiologia)	SIM	SIM
7. Pode haver acomodações para testes padronizados, como o MCAS?	SIM	SIM
8. Há relatórios de progresso durante o ano letivo?	SIM	**NÃO**
9. Será feito um planejamento de transição para o aluno (a partir dos 14 anos)	SIM	**NÃO**
10. Existem proteções disciplinares para o aluno por qualquer comportamento e/ou violação de conduta?	SIM	**NÃO**
11. Esses direitos estão disponíveis ao indivíduo para toda a sua carreira escolar ou até a formatura?	SIM	SIM
12. Quanto tempo o indivíduo tem direito a essas proteções e serviços	Até a formatura de H.S. ou idade 22	**Vida**

<u>Dicas úteis:</u>
Um aluno considerado elegível para um IEP é automaticamente coberto pela Seção 504
IEP's = apenas educação; permitindo o acesso ao currículo e à vida da escola
504=acesso vitalício a qualquer programa ou atividade que receba financiamento federal ou seja conduzido por qualquer agência executiva ou pelo Serviço Postal dos Estados Unidos.